

Вход № 307 от 14.04.2025  
Исполн. ОРАО до кедк  
Колупаева от кедк

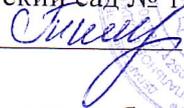
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
КОМИТЕТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИРКУТСКА  
(ДО КСПК)

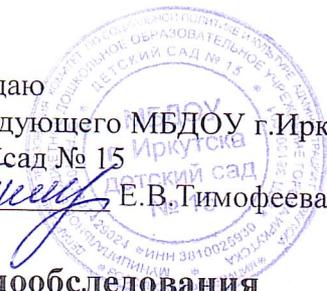
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска  
детский сад №15

664013, г. Иркутск, ул. Академика Образцова, 41, тел (3952) 63-56-70

Принято  
на педагогическом совете  
МБДОУ г.Иркутска детский сад № 15  
(протокол № 3 от 09.04.2025г.)

Утверждаю  
И.о.заведующего МБДОУ г.Иркутска  
детский сад № 15

 Е.В.Тимофеева



### Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Иркутска детский сад № 15

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 15 ( МБДОУ г.Иркутска детский сад № 15)
И.о.заведующего	Тимофеева Елена Валентиновна
Адрес организации	664013, г.Иркутск, ул.Академика Образцова, 41
Телефон, факс	8 (3952) 63—56-70
Адрес электронной почты	mdou15irk@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г.Иркутска
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ Л035-01220-38/00228246. Дата предоставления лицензии: 20 ноября 2015 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Иркутска детский сад № 15 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Недалеко от образовательной организации находится локомотивное депо, роша «Молодежная».

Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 220 мест. Общая площадь здания — 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1753 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть.**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В учреждении реализуется Программа развития (2019 – 2024гг.). Мероприятия программы организуются в соответствии с планом. Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий.

Образовательная деятельность до 01.09.2023г. велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

С 01.09.2023г. образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений составляет не более 40%.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие детей дошкольного возраста в образовательных областях познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) через реализацию парциальных программ и педагогических технологий: парциальная программа «Математика в детском саду», В.П.Новикова; программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Куплунова, И.Новосельцева для детей с 2 до 7 (8) лет; образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок», научный руководитель Лыкова И.А.; под общей ред. Т.В.Волосовец, И.Л.Кириллова, И.А.Лыкова, О.С.Ушакова, образовательный модуль «Познавательное развитие» .

Вариативная часть в том числе предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями родного края через реализацию парциальной образовательной программы дошкольного образования «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми», Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А.

Образовательная программа реализуется на русском языке в течение всего времени пребывания детей в ДОУ. Программа корректируется в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы;
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры групп.

Образовательная программа составлена для детей в возрасте с 1 до 7 (8) лет, посещающих образовательную организацию в группах общеразвивающей направленности с учетом характеристик особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста (10 групп). Также в МБДОУ № 15 имеются две группы для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) с 4-7 (8 лет)). Для детей с ОВЗ, в том числе, имеющих тяжелые нарушения речи разработаны Адаптированные образовательные программы.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования

В ОП, утвержденной в сентябре 2023г. представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроена система коррекционной и образовательной деятельности, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей, включен раздел по воспитательной работе с детьми.

Цель ОП - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Разработанная ОП предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями родного города, края. Большое внимание уделяется развитию нравственно-патриотической культуре ребенка, формированию ценностных ориентаций средствами приобщения воспитанников к культурному наследию, развитию и истории малой Родины. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Детский сад посещают 345 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет . В детском саду функционируют 12 групп: - две группы для детей раннего возраста, одна из них разновозрастная (1 до 3 л.); 8 групп для детей дошкольного возраста, из них: 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи; 6 групп общеразвивающей направленности ( из них 2 группы разновозрастные).

Общая наполняемость:

№ группы	Наполняемость группы	
	по норме	по факту
№ 1 - разновозрастная от 1 до 3 лет	26	30
№ 2 – 1 младшая от 2 до 3 лет	26	29
№ 3 - разновозрастная от 2 до 4 лет	35	30
№ 4 - подготовительная от 6 до 8 лет	35	36
№ 5 – 2 младшая от 3 до 4 лет	33	32
№ 6 – средняя, с 4 до 5 лет	35	29
№ 7 – средняя с 4 до 5 лет	35	29

№ 8 – разновозрастная с 3 лет до 5 лет	30	30
№ 9 – подготовительная к школе группа, для детей с ТНР от 6-и до 8-и лет	10	15
№ 10 – разновозрастная, для детей с ТНР, от 4-и до 6-и лет	10	15
№ 11 –старшая с 5 до 6 лет	33	36
№ 12 – разновозрастная с 5 до 7 лет	35	35
Всего	<b>343</b>	<b>346</b>

В течение 2024 года успешно реализована рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являющиеся частью образовательной программы детского сада, разработана и реализуется согласно ФОП ДО.

Для определения организации воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество Семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	252	73,5%
Неполная с матерью	89	26%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	0,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. Проводятся мероприятия по укреплению здоровья детей (совместно с медицинской и психологической службами), повышению родительской компетентности в вопросах правовой и педагогической культуры через проведение тренингов и семинаров с психологом, составляются рекомендации организации семейного досуга.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками проводили серию занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание лэпбуков «Моя семья», «Семейные традиции»;

Совместно с детьми и родителями:

- проведение акций «Самая читающая семья», «Мой папа самый сильный»;

- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- спортивные соревнования «Самая спортивная семья!»

Педагоги МБДОУ участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, посвященных организации работы с семьей:

- XIII Байкальские родительские чтения (региональные с Всероссийским участием) «Семья-основа любви и мира на Земле». (Восточно-Сибирское отделение Международного движения «Родительская забота» ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт)
- Муниципальный методический практикум «Эффективные формы работы с родителями в рамках работы муниципальной методической площадки «Реализация идей гуманной педагогики в образовательной деятельности»;
- Методический онлайн-практикум по теме «Современные формы работы с современными родителями» в рамках Всероссийских мероприятий «Взаимообучение городов».

### Дополнительное образование

С сентября 2024 года, в рамках реализации задач по созданию условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами (распоряжение Губернатора Иркутской области от 29 марта 2021 г. N 87-р «О мероприятиях в рамках десятилетия детства в Иркутской области на период до 2027года»), в детском саду были открыты бесплатные программы дополнительного образования: «Скоро в школу» по комплексной подготовке детей к школе», «Юный артист» по обучению основам актёрского мастерства, творческая мастерская «Коробка сказок». Зачисление детей на обучение по программам дополнительного образования, в рамках сетевого взаимодействия с МАУ ДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов» осуществлялось по заявлению родителей, через систему Навигатор38. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 73 человека. Также по договору аренды были предоставлены музыкальный зал и физкультурный залы для организации дополнительного образования детей 5-18 лет по хореографии (ИП Задворова) и по вольной борьбе (АНО спортивный клуб «Феникс»). На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по данным программам составила 32 человека.

	Наименование программы / направленность	Форма организации	Возраст	Количество детей
1	«Юный артист», художественно-эстетическая	Дополнительная общеразвивающая программа	6-8 лет	22
2	«Скоро в школу», интеллектуально-развивающая	Дополнительная общеразвивающая программа	6-8 лет	35
3	Творческая мастерская «Коробка сказок», художественно- эстетическая	Дополнительная общеразвивающая программа	6-8 лет	30
4	Спортивная секция по вольной борьбе, физкультурно- оздоровительная	Дополнительная общеразвивающая программа	4-8 лет	17

5	Первые шаги в хореографию, художественно-эстетическая	Дополнительная общеразвивающая программа	5-8 лет	24
---	---	--	---------	----

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду начало реализовываться достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2023 году составил 82 % процента от общего количества воспитанников 6-8 лет. Детский сад планирует с сентября 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования познавательной направленности. Источник финансирования: средства бюджета.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. В 2024 году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги - по художественно-эстетическому и познавательному развитию, физическому развитию. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В 2025 году планируется разработка и утверждение Программы развития МБДОУ г.Иркутска детский сад № 15 на 2025-2030 гг.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет МБДОУ	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• укрепления связи между семьей и детским садом;</li> <li>• привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада;</li> <li>• участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2024 году система управления детским садом осуществляется через внедрение элементов электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

МБДОУг.Иркутска детский сад № 15 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов образовательного процесса. Управление осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости. Особой формой взаимодействия администрации ДОУ с участниками образовательного процесса, при равноправном участии в управлении, является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально. Коллегиальные органы управления ДОУ представлены: общим собранием трудового коллектива, педагогическим советом:

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательным процессом.

Общее собрание трудового коллектива определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития, обсуждает и вносит предложения в проекты локальных нормативных актов ДОУ.

Компетенции, функции и полномочия, процедура выборов коллегиальных органов управления прописаны в соответствующих Положениях ДОУ и не противоречат законодательству и Уставу ДОУ. Процедура принятия локальных нормативных актов в ДОУ, на основании которых осуществляется система управления образовательной организацией, представлена в следующей последовательности:

1. Разработка локального акта рабочей группой;
2. Согласование с коллегиальными органами;
3. Утверждение заведующим.

Интересы трудового коллектива представляет первичная профсоюзная организация. В соответствии с планами работы коллегиальных органов управления проводятся заседания. Ход заседаний и принятые решения оформляются протоколами, которые хранятся в соответствии с

правилами ведения делопроизводства. По итогам года и проанализировав результаты деятельности коллегиальных органов, объем работ, количество решенных задач следует отметить особую активность и системность деятельности педагогического совета.

**Вывод:**

Таким образом, по итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В МБДОУ г.Иркутска детском саду № 15 создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей согласно ФОП ДО. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Образовательная программа детского сада включает федеральный календарный план, рабочую программу воспитания.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Определен диагностический инструментарий для проведения мониторинга: наблюдение за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации образовательной деятельности в разных режимных моментах, беседы, анализ продуктов детской деятельности. По результатам диагностики при необходимости спланирована коррекционная работа.

	Высокий уровень		Соответствует возрасту		Отдельные компоненты не развиты		Большинство компонентов недостаточно развиты		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%, в пределах нормы
Уровень развития воспитанников и качество освоения образовательных областей	62	21	100	36	88	31	35	12	285	88

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит об успешном освоении образовательной программы.

Воспитанники МБДОУ с педагогами и родителями принимают активное участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на различных уровнях:

<b>Международный уровень:</b>		
1	Фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху-2023», хореографический коллектив «RADUGA», ДИПЛОМ II степени	Апрель ,2024
<b>Всероссийский уровень:</b>		
1	Конкурс, посвященный 150-летнему юбилею писателя М.Пришвина «Моя Родина», побндители	Май,2024
2	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+, участники	Октябрь,2024
3	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»-2023, призеры	Ноябрь,2024
4	Конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023», призеры	Декабрь,2024
<b>Региональный уровень:</b>		
1	Шобластной фестиваль детско-юношесткого творчества «Пасха красная», победитель	Апрель,2024
2	Конкурс ,посвященный 225-летнему юбилею А.С.Пушкина «Рукою верною писал», призеры	Октябрь,2024
3	Краеведческая викторина «Круг единства, добра и чудес»,	Ноябрь,2024
<b>Муниципальный уровень:</b>		
1	Смотр-конкурс строя и песни «На знамя Победы ровняем шаг!», участники	Февраль,2024
2	Конкурс патриотической песни «Славим Родину свою», II место	Февраль,2024
3	КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «Масленицу встречаем – зиму повожаем», победитель	Март ,2024
4	Конкурс видеороликов и презентаций ЗОЖ «Начни и ты!», победитель и участники	Апрель,2024
5	Конкурс плакатов «Нет – терроризму», победители	Апрель ,2024
6	Конкурс детско-родительского, педагогического и родительского творчества «Космические старты», победители	Апрель,2024
7	Конкурс творческих работ «Герои Великой Победы», победитель	Май,2024
8	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Таких красот на свете не найдешь» в рамках открытого фестиваля «Сибирский край – родимый дом», победители	Октябрь,2024
9	Конкурс интеллектуального творчества «Светлячок», победители	Ноябрь,2024
10	Онлайн-викторины: «Легенды Байкала», «Знатоки правил дорожного движения – 2023», участники	Ноябрь,2024
11	Смотр-конкурс среди детей ДОО Ленинского округа г. Иркутска «Бейби-Фитнес», призеры	Декабрь ,2024
12	Конкурс елочных игрушек «Зимние узоры»	Декабрь,2024

Образовательный процесс в МБДОУ направлен на развитие личности ребенка, развитию его любознательности, компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, самосознания и самооценки. Дети обладают установкой положительного отношения к миру, другим людям и самим себе; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, учитывают интересы и чувства других; умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Из анализа достижения промежуточных и итоговых целевых ориентиров можно сделать вывод: образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками детского сада.

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 29 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 128 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей.

Адаптированные образовательные программы были реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 39 детей 6—8 лет.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году выпущено из логопедической группы в школу: 37% детей с чистой речью, 63% детей со значительными улучшениями.

В детском саду посещают общеразвивающие группы 5 детей-инвалидов и 1 ребенок-инвалид посещает разновозрастную группу для детей с ТНР (5 до 7 лет). Для данной категории детей создаются специальные условия, размещение табличек Брайля в здании детского сада, специальные дидактические пособия, организована работа по установке пандусов при входе в здание детского сада. Педагоги реализуют индивидуальный подход к воспитанникам с индивидуальными особенностями, активно сотрудничают с родителями. Также необходимо отметить, что в данный период происходит обновление содержания образовательной программы согласно ФОП ДО и другим нормативным документам соответственно происходят изменения в содержании и реализации образовательных областей, условий их реализации на которые необходимо обратить внимание (пересмотреть комплексно-тематическое планирование, подходы к проведению педагогической диагностики развития и воспитания, к планированию воспитательно-образовательной работы с детьми, к организации коррекционно-развивающего обучения воспитанников согласно ФОП ДО и реализуемым программам). Активно ведется работа по оснащению предметно-развивающей среды согласно ФОП ДО и ФАОП ДО.

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Организована работа по реализации образовательной программы: обновление содержания комплексно-тематического планирования, подходов к проведению педагогической диагностики развития и воспитания, к планированию воспитательно-образовательной работы с детьми, к организации коррекционно-развивающего обучения воспитанников согласно ФОП ДО, ФАОП ДО.

Результаты диагностики и анализа индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.

#### 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности — является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024г. с целью профилактики и недопущения распространения заболеваний гриппом и ОРВИ, коронавирусной инфекции в детском саду продолжают соблюдать профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

-еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;

-ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

профилактические, оздоровительные мероприятия;

общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);

санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;  
двигательную активность;  
комплекс закаляющих мероприятий;  
использование здоровьесберегающих, технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);  
режим проветривания и обеззараживания воздуха.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 52 человека (15%), со второй группой здоровья — 270 человек (58,3%), с третьей — 17 человек (5%), с пятой — 6 человек (1,7%).

В 2024 г. в ходе реализации годовой задачи, направленной на организацию системы работы педагогического коллектива по формированию основ гражданственности и патриотизма через обогащение представлений детей дошкольного возраста о малой Родине в процессе проектной деятельности, реализуя принципы гуманной педагогики были организованы консультации, педчасы, семинары (педчас по теме «Обогащение представлений детей дошкольного возраста о малой Родине в процессе проектной деятельности, реализуя принципы гуманной педагогики»; семинары-практикумы: «Методы и приемы работы по нравственно-патриотическому воспитанию и обогащению представлений дошкольников о малой Родине в процессе реализации ОП ДО, реализуемых в рамках проекта», «Технология детско-родительских проектов», «Формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию и обогащению представлений детей о малой Родине в рамках проектной деятельности». Педагоги разработали и провели с детьми и родителями проекты «Семья-начало всех начал» (старшая группа № 4), «Мы-маленькие патриоты» (средняя группа № 11), «Любимые занятия моей семьи» (средняя группа № 5) «Моя семья» (2-я младшая группа № 8, группа раннего возраста № 1), «Наш любимый детский сад» (группа для детей с ТНР № 10), «Ново-Ленинский озерный комплекс» (группа для детей с ТНР № 9), «Герб моей семьи» (подготовительная группа № 3). Проекты интересные, включающие разнообразные формы работы с детьми и родителями, темы проектов в основном были направлены на знакомство и закрепление представлений о ближайшем окружении. Педагоги четко сформулировали цели и задачи, составили паспорт проектов, реализовали их. В ходе проведения итогового педагогического совета педагоги представили свои проекты и итоговые продукты, результаты, мероприятия проекта. А также рассказали о формах активного взаимодействия с родителями. Задача решена, но в следующем учебном году на педагогическом совете было решено продолжить ее реализацию в рамках активного взаимодействия с родителями через реализацию детско-родительских проектов по нравственно-патриотическому воспитанию.

В рамках Года семьи в 2024 году помимо традиционных форм работы с родителями (родительские собрания, беседы, консультации, наглядная информация, памятки) педагоги активно привлекали родителей к совместной деятельности: совместная подготовка и проведение образовательной деятельности с детьми, мастер-классы «Новогодняя игрушка», «Организуем досуг с ребенком», участие в праздниках и развлечениях ДОУ. Воспитатели привлекали родителей к участию в сборе информации по реализации детско-родительских проектов по нравственно-патриотическому воспитанию. Особое внимание педагоги уделяют реализации идей гуманной педагогики в процессе проведения совместных мероприятий с детьми и родителями, которые позволяют ребенку выразить свои интересы, индивидуальные особенности через проектную деятельность, совместные праздники и развлечения, квесты, занимательные игры, детские мастер-классы. Педагоги организуют работу с родителями, используя различные формы, методы и приемы: индивидуальные консультации, родительские собрания, деловые игры, семейный челлендж, ток-шоу, дискуссионный клуб родителей, родительский брифинг и другие.

Анализируя использование современных технологий стоит отметить, что педагоги активно используют дистанционные технологии в образовании. На официальном сайте учреждения размещена подборка детско-родительских активностей по темам и дням недели, по направлениям детского развития согласно реализуемым программам, ФОП ДО. Также на сайте педагоги ведут свои странички, на которых демонстрируют интересные мероприятия, проводимые в детском саду, достижения воспитанников, свои профессиональные достижения. На официальном сайте детского сада предусмотрена возможность получения обратной связи от родителей (законных

представителей) об образовательной организации. В группах созданы условия для демонстрации презентаций, видеороликов по содержанию изучаемого материала. В музыкальном зале имеется интерактивная доска.

В 2024 году была организована работа по переходу родительского сообщества и педагогов МБДОУ в информационный образовательный проект «Сферум».

В 2024 у.г. ДОУ являлось участником муниципальной методической площадки «Внедрение гуманной педагогики в образовательный процесс ДОУ» (приказ департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г.Иркутска № 214-08- 605/24 от 25.10.2024г. В ходе данной деятельности педагоги повышали свою квалификацию, организовывали и участвовали в различных мероприятиях: XIII Байкальские родительские чтения (региональные с Всероссийским участием) «Семья-основа любви и мира на Земле».) А также на базе учреждения был организован для педагогов города методический практикум «Эффективные формы работы с родителями в рамках работы муниципальной методической площадки». Накопленный опыт по организации работы с родителями и воспитанниками и реализации идей гуманной педагогики был организован и проведен методический онлайн практикум по теме «Современные формы работы с современными родителями» на Всероссийской платформе «Взаимообучение городов».

Педагоги приняли участие в педсовете: «Формирование гуманной позиции родителей с помощью применения современных педагогических технологий», и семинарах «Гуманная педагогика для родителей», «Особенности работы с родителями дошкольников в концепции гуманной педагогики».

Проведен мастер-класс для педагогов «Аукцион секретов воспитания», «Библиотека для родителей», представлена педагогическая технология родительская гостиния «Наши семейные традиции».

Совместно с родителями и воспитанниками среднего-старшего дошкольного возраста проведен фестиваль ««Воспитание успехом» - одно из главных условий гуманизации учебно-воспитательного процесса», проведена беседа-занятие для старших дошкольников «Дружба и умение быть другом».

В 2024 у.г. детское учреждение вступило в межмуниципальный проект «Наш театр» (приказ МКУ ИМЦРО № 60/1 от 13.11.2023г. педагоги с воспитанниками участвовали в городском театральном фестивале-конкурсе «Театр жив» и заняли второе почетное место за представление сказки «Чудесные уши». Таким образом, инновационная деятельность в ДОУ реализуется успешно. Необходимо продолжать участвовать и делиться опытом в рамках муниципальных площадок г.Иркутска, привлекая других педагогов.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие и воспитание детей дошкольного возраста согласно реализуемым образовательным программам. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## **5. Подготовка воспитанников к школе.**

В 2024г. из МБДОУ г.Иркутска детский сад № 15 было выпущено 55 детей. В 2024г. в школу было выпущено 55 детей.

Уровень готовности детей к школе:

Высокий уровень- 18 детей (33%);

Средний уровень с тенденцией к высокому- 19 детей (34%);

Средний уровень- 16 детей (29%).

Средний уровень с тенденцией к низкому- 2 детей (4%), посещающие логопедическую группу.

Воспитанники проходят обучение в МБДОУ СОШ № 7,67 и других образовательных учреждениях города.

### 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Образовательную деятельность организуют педагоги МБДОУ:

Воспитатели- 19 человек;

Учитель-логопед- 2 человека;

Инструктор по физической культуре- 1 человек;

Музыкальный руководитель- 2 человека.

#### Распределение педагогических работников по возрасту

Педагоги до 25 лет	5	20%
Педагоги до 30 лет	2	8%
Педагоги до 50 лет	14	52%
Педагоги старше 50 лет	5	20%

#### Распределение педагогических работников по стажу

Педагоги до 5 лет	7	28%
Педагоги до 15 лет	4	16%
Педагоги до 20 лет	6	24%
Педагоги 20 и более лет	8	32%

#### Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Высшая кв. категория	9	48%
Первая кв. категория	8	32%
Соответствие занимаемой должн-ти	3	12%
Обучающиеся	2	8%

#### Распределение педагогических работников по образованию

Высшее образование	7	28%
Среднее специальное образование	18	64%
Обучающиеся	2	8%

Все 25 педагогов детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессионализм через различные формы работы, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня, повышение квалификации.

В 2024 у.г. прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

В течении года педагоги повышали свой профессионализм через курсы повышения квалификации: ИМЦРО, ДПО ИРО и др. по специальности, в т.ч. краткосрочные – 23 педагога. Курсы переподготовки – 1 педагог. Обучение в ИГУ по специальности коррекционная педагогика и психология- 1 педагог, педагог-психолог-1 педагог

В 2024 году педагоги ДОУ представили свой педагогический опыт на мероприятиях различного уровня:

Всероссийский уровень:		
1	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс» творческих и методических работ педагогов ( призеры и победители)	Ноябрь,23
2	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка (призеры)	Март 2024

3	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (призеры)	Февраль 2024
4	Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ- компетентность педагога в современном образовании» (победители)	Февраль 2024
5	Всероссийский творческий конкурс «Конкурс плюс» творческих и методических работ педагогов. Творческие и методические работы (призеры)	Февраль 2024
6	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Региональный конкурс методических разработок для педагогов ДОО (призеры)	Февраль 2024
7	Педагогика XXI века. Публикация авторского материала «Сценарий новогоднего праздника для детей младшего дошкольного возраста «Здравствуй, елочка-краса!». Музыкальный руководитель Бердникова Е.И.	Апрель, 2024
<b>Региональный уровень:</b>		
1	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Региональный конкурс методических разработок для педагогов ДОО: «Лучший сценарий Утреннего/Вечернего круга (лауреаты и финалисты)	Январь,2024
2	ГБПОУ Иркутской области «Братский педагогический колледж». IX Областной конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности, номинация «Цифровая игрофикация на уроке (занятии)- (призеры, участники)	Февраль,2024
3	АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии». Межрегиональный конкурс методических разработок для педагогов ДОО по развитию речи и коммуникативных навыков дошкольников «Услышь меня!» (призеры, участники)	Октябрь,2024
4	XIII Байкальские родительские чтения (региональные с Всероссийским участием) «Семья- основа любви и мира на Земле». (участники)	Апрель 2024
<b>Муниципальный уровень:</b>		
1	Иркутский краеведческий музей им.Н.Н. Муравьева-Амурского. Муниципальный конкурс «На всю оставшуюся жизнь», посвященного 120-летию со дня рождения А.П.Белобородова, проводимого в рамках Всероссийского конкурса «Города для детей 2023» (призеры)	Февраль,2024
2	ИМЦРО представление опыта работы по формированию первоначальных экологических представлений о родном крае и озере Байкал у старших дошкольников «Мой край-моя Сибирь» в рамках региональной конференции «Экология и байкаловедение» учитель-логопед Серебренникова О.А., в-ль Беяева Ю.И.	Апрель,2024
3	Единая методическая неделя для педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Современная дидактика и качество образования: единство традиций и инноваций», проведение мастер-класса «Шро-бум» или использование нестандартного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с детьми старшего дошкольного возраста», инструктор по ф/к Хомасуридзе Н.А.	Март, 2024
4	ИМЦРО. Муниципальный конкурс методических разработок «45 минут, чтобы рассказать о родном крае» (участники)	Март,2024
5	ИМЦРО. Муниципальный конкурс эссе для педагогических работников образовательных= организаций г.Иркутска «В диалоге с	Февраль,2024

	жизнью важен не ее вопрос, а ваш ответ», диплом лауреата- воспит-ль Бородина О.М.	
6	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» (участники)	Сентябрь 2024
7	Муниципальная читательская конференция для дошкольников и младших школьников «Книжная мозаика: от аза до ижицы», участие в качестве экспертов	Февраль 2024
8	Муниципальный фестиваль «Территория пешехода» (призеры, участники)	Октябрь 2024
9	Методическая встреча инструкторов по физической культуре Ленинского округа «Ярмарка методических идей: методическая копилка мероприятий в рамках реализации ФОП» ( Хомасуридзе Н.А.	Октябрь 2024г.
10	Методическая встреча инструкторов по физической культуре Ленинского округа на базе МБДОУ г.Иркутска № 15 «Использование нестандартного оборудования в процессе физического развития и воспитания детей дошкольного возраста» ( Хомасуридзе Н.А.)	Декабрь 2024г
11	Муниципальный театральный фестиваль-конкурс «Театр жив» (призеры)	Апрель, 2024

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также активно занимаются самообразованием, используют ИКТ в профессиональной деятельности. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ № 15 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия пребывания воспитанников в группах, качественно выстраивать педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и реализуемым образовательным программам. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, повышает рейтинг детского сада среди других образовательных учреждений и родительской общественности. А также продолжать повышать квалификацию через курсы повышения квалификации, вебинары, практические семинары по реализации ФОП ДО.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической

литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- методические материалы по реализации ФОП ДО;
- дидактический материал и оборудование по реализации ФОП ДО и ФАОП ДО;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – интерактивная доска, проектор мультимедиа; программное обеспечение, интернет-ресурсы, фото и видеоматериалы, графические редакторы. В группах и кабинетах узких специалистов имеются компьютеры (1 шт.) и ноутбуки (5 шт.), телевизоры (10 групп).

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **8. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная—1;
- медицинский кабинет— 1;
- кабинет педагога-психолога -1
- кабинет учителя- логопеда - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны,

В 2024 году в детском саду был проведен капитальный ремонт пожарных лестниц на сумму 1988196,00 руб., капитальный ремонт туалетных комнат групп № 1,2 на сумму 1089545,12 руб. А также текущий ремонт девяти групповых помещений, физкультурного зала, трех спален и четырех туалетных комнат, частично холлов и помещения прачечной. На пищеблоке была установлена вентиляционная система. В группах № 9,10,8,4,2,11,12,3 обновлена детская игровая мебель, шкафы для игр и дидактических пособий. Обновлены, отремонтированы, покрашены малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках. Так же для прогулочных площадок куплен песок.

В 2024г. была организована работа по формированию доступной среды, обеспечению учреждения соответствующими средствами для потребителей услуг с ограниченными возможностями здоровья: приобретены тактильные таблички, кресло инвалидное, составлена смета на пандусы и оборудования туалетной комнаты для инвалидов,

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для медкабинета закуплены расходные материалы.

В физкультурный зал приобретен спортивный инвентарь. Для проведения праздников куплена ткань для пошива костюмов.

Обновлена посуда для получения пищи на всех группах. В прачечной закуплены две стиральные машинки.

Хозтовары, дезсредства для санитарной обработки групп и туалетных комнат приобретены в полном объеме.

### Справка о финансово-хозяйственной деятельности в 2024г.

Бюджет			
№	Вид	Описание	Сумма
1	Канцелярия		62 742,69
2	Хоз.товары		159 410,99
5	Песок	на участки	6 900,00
6	Наградные	Грамоты, дипломы	7 825,42
7	Бытовая техника	кронштейн, клавиатура, накопитель, системный блок, МФУ, монитор	90 530,00
8	Дезинфекция	дез. Средства	4 248,00
9	Доступная среда	таблички Брайля	14 804,00
10	Материал приобретенный на технические работы	ремонт хоз.ворот, теневого навеса, вытяжка	81 884,00
11	Контейнер для ТБО		43 605,00
12	Оснащение медицинского кабинета	Ростомер, манеж	15 560,00
13	Материал приобретенный на текущий ремонт	Краска, валики, кисти, эмаль, шпатлевка, линолеум, плинтус	137 949,00
14	Сантехника, материалы приобретенные на сантехнические работы		323 983,73
15	Электротовары	Светильники, кабель	7 985,00
16	Система пожарной безопасности	извещатель пожарный дымовой, огнетушители, знаки, подставки под огнетушители.	5 807,60
17	СИЗ	охрана труда	164 307,00

18	Детская мебель	стол, шкаф для горшков	20 680,00
<b>Субвенция</b>			
	Оборудование и спорт.инвентарь	Игровые спорт.набор	22 694,00
	Игрушки		206 992,98
	Методические пособия	Учебный материал	83 440,00
	Мебель для учебного процесса	Столы , стенка детская, шкафы, стеллажи, детский комплекс	363 956,00
	Канцтовары детские		8 917,02 Р
<b>Доходы от собственности (аренда).</b>			
	Мебель	полотенечник	22 880,00

**Вывод:** в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Продолжать пополнять предметно-развивающую среду в детском саду согласно требованиям реализуемых программ, ФОП ДО. Продолжать создавать условия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (оснащение пандусами для инвалидной коляски, приобретение и установка специального оборудования для людей с ограниченными возможностями здоровья (цветная разметка на лестницах в холлах здания, звуковая петля и звукоусиливающая аппаратура в музыкальном зале, специальные поручни, установка кнопки вызова для персонала, оборудование туалетной комнаты). А также ,согласно требованиям организации безопасных условий организована работа по установке системы оповещения и управления эвакуацией, экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории) о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации (планируемый период установки системы оповещения -2025 год)

### **9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году скорректировали согласно ФОП ДО и ФАОП ДО.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя заведующего. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ г.Иркутска детский сад № 15.

В феврале 2024г. было проведено анкетирование родителей для определения степени удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг и установления потребности в

предоставлении муниципальных услуг МБДОУ г.Иркутска детский сад № 15 и получены следующие результаты:

Всего опрошено - 238

№ п/п	Баллы	1	2	3	4	5	Затруд.отв	% удовл	кол-во удовл	всего опрошено
1	Качество обучения	0	0	3	80	154	1	100	237	238
2	Профессионализм пед.кадров	0	0	1	59	176	2	99	236	238
3	Состояние спальных, игровых, учебных помещений, спортивных сооружений (оборудования)	1	2	18	88	123	6	96	229	238
4	Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии, факультативы, спецкурсы, специализированные программы и т.д.)	5	5	22	69	105	32	82	196	238
5	Сложность поступления в данное образовательное учреждение	34	30	10	47	80	37	58	137	238
6	Комфортность и безопасность пребывания обучающихся (воспитанников) в образовательном учреждении	0	0	13	64	158	3	99	235	238
7	Качество питания	0	3	31	83	110	11	94	224	238
8	Качество медицинского обслуживания	2	2	12	74	135	13	93	221	238
9	Степень информатизации образовательного процесса (обеспеченность компьютерами, наличие активно используемой медиотеки, Интернет)	1	0	24	80	106	27	88	210	238
10	Подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в школу, специализированное училище, вуз)	0	1	14	79	100	44	81	193	238
11	Престиж, репутация образовательного учреждения в целом	0	1	23	82	114	18	92	219	238
12	Качество и доступность предоставления консультативных услуг	1	0	13	80	133	11	95	226	238
13	Морально-психологический климат в МДОУ	0	0	9	62	161	6	97	232	238

	<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>193</b>	<b>947</b>	<b>1655</b>	<b>211</b>	<b>90</b>		
	<b>ВСЕГО ОПРОШЕНО</b>									<b>238</b>
	<b>КОЛ-ВО ПОЛОЖ. ОТВЕТОВ</b>			<b>2795</b>					<b>215</b>	<b>90%</b>

**Вывод:** в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям деятельности образовательной организации. Родители (законные представители) удовлетворены качеством образовательной деятельности в детском саду. Но, также отмечаем, что необходимо продолжать работу по формированию доступной среды, обеспечить учреждение соответствующими средствами для потребителей услуг с ограниченными возможностями здоровья: (оборудовать туалет для инвалидов, заключить договор об оказании услуг с узкими специалистами, отсутствующими по штатному расписанию в детском саду по необходимости, обеспечить беспрепятственный доступ инвалидов в организацию).

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	346 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	345 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	292 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	346 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	345 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/9%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/1,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/28%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/68%
1.8.1	Высшая	9 человек/48%
1.8.2	Первая	8 человек/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/56%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	27 человек/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 345 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.