

## ***Ток – шоу «Решаем проблемы»***

Цель: повышение психолого-педагогической культуры родителей по вопросам правового воспитания детей в семье.

Задачи:

1. Определить пути и способы преодоления возникающих проблем в воспитании детей
2. Создать благоприятные условия таких социальных институтов, как семья и ДОУ
3. Привлечь родителей к обмену мнениями, активному участию в дискуссии

### **Ход мероприятия**

#### **I. Вводная часть.**

1. Организационные моменты

Вступительная беседа.

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас на нашем ток - шоу: «Решаем проблемы».

Дорогие друзья, давайте поприветствуем друг друга. Сегодня вы – родители участники нашего мероприятия. Нам бы очень хотелось, чтобы вы были активными оппонентами и участниками в ток – шоу. Предлагаем вам высказывать своё мнение, задавать вопросы, рассказывать свои истории. Но для начала нам хочется с вами познакомиться.

2. Эмоциональный настрой на мероприятие

Игра «Назови имя». Предлагаем вам назвать своё имя и дать себе характеристику по первой букве имени. Например: меня зовут Ольга и я оптимистичная и.т.п.

Мы рады познакомиться с вами. Итак, наше ток – шоу начинается!

В нашем ток – шоу принимают активное участие многоуважаемые эксперты по вопросам психологии и педагогики. Самое время их представить:

**Ф.И.О.** – педагог – психолог МБДОУ г. Иркутска детского сада № 15

**Ф.И.О.** – воспитатель старшей группы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 15

## **II. Основная часть**

Любое событие всегда имеет две стороны. И каждая точка зрения имеет право на существование!

Ругая своих детей за провинность, навязывая им своё мнение, заставляя детей заниматься не интересным, не любимым делом (которое по нашему родительскому мнению непременно должно пригодиться им в жизни) – не нарушаете ли вы, родители, этим законные права ваших детей? Права, регламентированные не столько конвенцией о правах ребёнка, сколько моральными (жизненными) ценностями?

И вообще, знаете ли вы о тех правах детей, которые волей – неволей ежедневно подвергаете натиску? «О каких таких правах детей вы говорите? – скажут некоторые из вас. – Они ещё маленькие и родителям знают что для их детей лучше!»

Так ли это? Давайте вместе попытаемся найти ответ!

### **2. Интерактивное голосование:**

Каждому участнику сегодняшнего шоу мы выдали карточки, которыми вы можете участвовать в интерактивном голосовании. Зелёная карточка означает положительный ответ, красная – отрицательный. Просим вас при помощи карточек ответить на вопрос: «Как вы полагаете, есть ли какие – либо права у ваших детей в семье?»

*(участники голосуют)*

Какие именно? *(опрос у голосовавших)*

### **3. Просмотр и обсуждение мультфильмов по теме**

Мы предлагаем вам кадры из мультфильмов и определить о каком праве идёт речь.

«Колобок» - право на жизнь

«Чебурашка» - право на имя

«Лягушка – путешественница» - право на собственное мнение

«Буратино» - право на образование

«Волк и семеро козлят» - право на защиту от всех форм насилия

«Малыш и Карлсон» - право на общение с обоими родителями

Часто ли вам, родителям, приходится их нарушать?

*(участники голосуют)*

Что может толкнуть родителей на такой поступок? Можно ли вообще каким – то образом влиять на детей, не нарушая их прав? *(опрос участников)*

Попросим наших экспертов прокомментировать эту ситуацию. Какие права писанные или не писанные нарушаются родителями в семье и по каким причинам это происходит?

*Комментарии эксперта*

### **III Обсуждение проблемной ситуации**

Нарушение законов и правил заложено в человеке самой природой. Но соблюдать их необходимо, чтобы сосуществовать в обществе как полноправный гражданин, не ущемляя прав людей, живущих рядом.

Для чего существуют правила и законы? Для того, чтобы не сталкивались люди друг с другом. Чтобы, живя в своё удовольствие, не мешать жить и радоваться другим. Правила и законы – это безопасность для всех нас!

Мы приглашаем вас вновь принять участие в интерактивном голосовании. Прошу каждого из вас честно ответить на вопрос: «Есть ли в вашей семье какие – либо негласные правила и доводилось ли вам их нарушать?»

*(участники голосуют)*

Готов ли кто – то рассказать свою историю?

#### ***Возможные наводящие вопросы:***

Что произошло? Готовы ли были к такой ситуации? Какой опыт приобрели? Как вышли из ситуации?

И вновь слово предоставляем нашим экспертам. **Ф.И.О.**, какие правила и законы чаще всего нарушают наши родители и какие варианты выхода из подобных ситуаций можно предложить?

### *Комментарии эксперта*

Делая выводы из вышеуказанного можно предположить, для того чтобы не попадать в такие ситуации нужно не только иметь основы знаний в области правового законодательства, и главное думать о возможных последствиях как для ребёнка, так и для семьи в целом.

И в завершении нашего ток – шоу все, кого не оставил равнодушным сегодняшний разговор могут получить буклет «Заповеди разумного воспитания», который ещё раз вам напомнит о соблюдении прав ребёнка в семье.

На этом мы с вами прощаемся.

Думайте о безопасности своей, и тех кто вас окружает! Живите в гармонии с окружающим миром!